

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	22.03.02 Metallurgy
Направленность (профиль)	Технология материалов
Форма обучения	Заочная
Триметр(ы)	1

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

формировать знания о создании условий устойчивого развития общества, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также знания по выбору эффективных и безопасных технических средств и технологии в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
- применять способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний; и уметь выбирать и принимать обоснованные технические решения;
- формировать навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	УК-8.1 Знает научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний УК-8.2 Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний УК-8.3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
Формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	Научно-исследовательский, технологический	Включение в социокультурную среду путем формирования у студентов

		практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности
Научно-исследовательская работа обучающихся		Исследовательская деятельность студентов (выступление с докладом)

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания полученные в школе по предметам Основы Безопасности Жизнедеятельности, Физика, Химия, Биология.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы студентами при изучении дисциплин: Физика, Экология, Физическая химия, а также в повседневной жизни.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по триместрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
ТРИМЕСТР 1			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		10	
Занятия лекционного типа		4	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		6	
КСР		-	
Самостоятельная работа обучающихся		94	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		4	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Триместр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)
-------	---------------------------------------	--

		всего	ауд.	лекц.	прак.	лаб.	КСР	СРС
Триместр 1								
1.	Раздел 1. Опасности и чрезвычайные ситуации							
1	Тема 1. Опасности, классификация опасностей	12	2	2				10
2	Тема 2. Понятие риска, концепция риска	12	2	2				10
3	Тема 3. Чрезвычайные ситуации. Типы ЧС	10	2		2			8
2.	Раздел 2. Безопасность и защита							
4	Тема 1. Безопасность и его виды.	8						8
5	Тема 2. Защита человека от вредных и опасных факторов	9						9
6	Тема 3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.	11	2		2			9
7	Тема 4. Психофизиологические аспекты безопасности жизнедеятельности	9						9
8	Тема 5. Неотложные состояния и первая помощь	12	2		2			10
9	Тема 6. Десмургия. Реанимация	10						10
3.	Раздел 3. Государственное регулирование в сфере безопасности жизнедеятельности							
10	Тема 1. Законодательная база безопасности жизнедеятельности. Правовая основа охраны труда, окружающей среды	10						10
Зачет								
Всего - по сессии		108	10	4	6			94
Итого по дисциплине		108	10	4	6			94

3.2. Занятия лекционного типа

ТРИМЕСТР 1

Лекция 1.

Тема: Опасности, классификация опасностей.

Краткая аннотация к лекции.

Предмет, методы и задачи БЖД как интегральной дисциплины. Значение БЖД для дошкольного и школьного образования. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, мирного и военного времени.

Основные понятия дисциплины: опасность, ЧС, безопасность, авария, катастрофа, экстремальная ситуация, предупреждение ЧС, зона ЧС, ликвидация последствий ЧС, комплексная защита населения в ЧСЧ, медицина катастроф, пораженный, пострадавший, неотложная медицинская помощь, риск, ущерб, алгоритм поведения и т.д. Алгоритм изучения опасностей

Лекция 2.

Тема: Понятие риска, концепция риска.

Краткая аннотация к лекции.

Характеристика опасностей, классификация опасностей, последствия воздействия опасностей (первичные и отдаленные). Понятие риска, концепция риска, количественные его определения, расчет ожидаемого ущерба, классификация рисков: по отношению к человеку, по масштабу, по происхождению, по скорости проявления, по времени существования, по возможности контроля и снижения

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

ТРИМЕСТР 3

Практическое занятие 1.

Тема: Чрезвычайные ситуации. Типы ЧС.

Перечень заданий: опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, просмотр презентаций тестирование

Практическое занятие 2.

Тема: Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

Перечень заданий: опрос на практическом занятии, мастер-класс по теме, видео лекция «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», с последующим обсуждением видео лекции

Практическое занятие 3.

Тема: Неотложные состояния и первая помощь

Перечень заданий: просмотр видеофильма «Неотложные состояния», выработка навыков по оказанию первой помощи при ЧС, мастер-класс по наложению повязок при травмах ОДА, выработка навыков по оказанию первой помощи при ЧС.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

Учебным планом не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа студентов

1. Работа с конспектом лекций.
2. Подготовка презентаций, написание рефератов.
3. Разработка сценария мероприятия по внеурочной деятельности.
4. Разработка дидактического материала.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19941-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559989> (дата обращения: 20.03.2025).
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559662> (дата обращения: 20.03.2025).
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557469> (дата обращения: 20.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н. М. Фатеева [и др.] ; ред. Н. Н. Гребнева ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень : ТюмГУ, 2012. - 272 с. : ил., табл. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4374/read.php> (дата обращения: 21.03.2025).
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00137-179-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163566> (дата обращения: 21.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568495> (дата обращения: 20.03.2025).
4. Чмелёва, К. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / К. В. Чмелёва, Н. В. Кизиченко. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-8353-2512-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392144> (дата обращения: 21.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
2. <http://Obj.ru> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
3. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
4. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
5. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус __1, аудитории(я) 412

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина// триместр	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрени е	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	КСР					
Безопасность жизнедеятельности 1 триместр	4	6		1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях Формы контрольных мероприятий 1. Тестирование 2. Контрольная работа <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Реферат	4 6 3*5= 15 10 5 4	+ 1 балл за дополнен ия; + 3 балла за подготовк у дополнит ельного дидактиче ского материала	- 3 балла за невыполн ение в установле нные сроки	Зачет Допуск к – 50% (22 б.) «автомат» – 70% (31 б.)
ИТОГО					44 (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
 при необходимости внесения изменений на следующий год –
 оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	<p>УК-8.1 Знает научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний</p> <p>УК-8.2 Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p> <p>УК-8.3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестирование, контрольная работа

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Типовой тест 1. Чрезвычайные ситуации. Типы ЧС.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1. Чрезвычайная ситуация – это

а) состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на определенной территории нарушаются условия жизнедеятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде

б) состояние, при котором в результате возникновения определенной опасности наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде

в) состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории или акватории происходят аварии и катастрофы, нарушающие условия жизнедеятельности людей, наносящие ущерб имуществу населения, и окружающей природной среде

г) все ответы верны

2. ЧС, поражающие факторы которой охватывают территорию двух и более субъектов РФ:

а) межмуниципальная

б) региональная

в) межрегиональная

г) локальная

3. Масштаб какой из перечисленных ниже ЧС наибольший:

а) муниципальная

б) межрегиональная

в) межмуниципальная

г) локальная

4. Ураган, град, сильный снегопад являются источниками:

а) геологических природных ЧС

б) гидрологических природных ЧС

в) метеорологических природных ЧС

г) биологические ЧС

5. Эпидемии и эпизоотии относятся к:

а) природным ЧС

б) смешанным ЧС

в) биологическим ЧС

г) зоологическим ЧС

6. К внезапным ЧС относятся:

- а) эпидемии, засуха
- б) сели, пожары
- в) взрывы, землетрясения
- г) цунами

7. Гидрологической чрезвычайной ситуацией является:

- а) гидродинамическая авария
- б) сильный дождь на гидроэлектростанции
- в) наводнение
- г) пожары

8. В каких единицах измеряется сейсмическая энергия землетрясений:

- а) в баллах
- б) в магнитудах
- в) в джоулях
- г) в амперах

9. Чрезвычайные ситуации природного характера подразделяются на следующие виды:

- а) геологические, биологические, космические и природные пожары
- б) геологические, метеорологические, гидрологические, космические, природные пожары
- в) геологические, метеорологические, геофизические и обрушение зданий
- г) нет верных ответов

10. Землетрясения, причиной которых является деятельность человека, называются:

- а) тектоническими
- б) наведенными
- в) антропогенными
- г) техногенными

Типовой тест 2. Виды опасностей.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через органы дыхания
- б) через желудочно-кишечный тракт
- в) через неповрежденную кожу
- г) все ответы верны

2. Что представляет собой местное освещение?

- а) освещение, дополнительное к общему, создаваемое светильниками концентрирующими световой поток непосредственно на рабочих местах
- б) освещение, создаваемое светильниками вместо общего освещения
- в) общее освещение, создаваемое осветительными установками для точных работ
- г) освещение, используемое вместо общего

3. В ночное время в жилых помещениях значение уровня шума не должно превышать:

- а) 25 дБА
- б) 30 дБА
- в) 40 дБА
- г) 35 дБА

4. Увеличение времени воздействия электрического тока на человека приводит к:

- а) снижению сопротивления тела человека
- б) изменению пути тока
- в) глухоте
- г) слепоте

5. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- а) смешанные
- б) импульсивные
- в) техногенные
- г) экологические

6. К экономическим опасностям относятся?

- а) природные катаклизмы
- б) наводнения
- в) производственные аварии
- г) загрязнение среды обитания

7. Ток величиной в 100 мА считается:

- а) неощутимым
- б) болезненным
- в) смертельным
- г) пороговым

8. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

- а) оптимальные
- б) вредные
- в) допустимые
- г) травмирующие

9. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- а) травмирующий
- б) вредный
- в) полезный
- г) верно а) и в)

10. В случае утечки природного газа он?

- а) стелется по полу и скапливается в углублениях
- б) поднимается вверх и скапливается под крышей здания
- в) занимает весь доступный объем помещения
- г) исчезает через некоторое время

Типовой тест 3. Правовая основа охраны труда, окружающей среды

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1. Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является:

- а) страховая система безопасности труда
- б) стандартная система безопасности труда
- в) социальная система безопасности труда
- г) система стандартов безопасности труда

2. В соответствии с законом «Об основах охраны труда в РФ» государственное управление охраной труда осуществляется:

- а) органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда РФ
- б) уполномоченными органами Минтруда РФ
- в) органами законодательной и исполнительной власти
- г) органами законодательной, исполнительной власти и общественными организациями

3. В соответствии с законом «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» величина страховых тарифов обусловлена классом профессионального риска и может различаться более чем в:

- а) 30 раз
- б) 40 раз
- в) 25 раз
- г) 35 раз

4. Если комиссией установлено, что возникновению причинённого вреда здоровью застрахованного работника груба неосторожность пострадавшего то:

- а) размер страховых выплат понижается максимально на 30 %
- б) размер страховых выплат понижается максимально на 20 %
- в) размер страховых выплат понижается максимально на 25 %
- г) размер страховых выплат понижается максимально на 50 %

5. Важнейшим надзорным органом по охране окружающей среды и рациональному природопользованию является:

- а) природоохранная прокуратура
- б) Министерство природных ресурсов РФ
- в) Законодательная и исполнительная власть
- г) местное самоуправление и общественные организации

6. Управление охраной окружающей среды в РФ осуществляется:

- а) органами местного самоуправления
- б) органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда РФ
- в) уполномоченными органами Министерства природных ресурсов РФ
- г) органами законодательной и исполнительной власти

7. За нарушение законодательства по БЖД должностные лица несут ответственность:

- а) дисциплинарную
- б) административную
- в) уголовную
- г) дисциплинарную, административную и уголовную

8. Расследование несчастных случаев на производстве проводит:

- а) представитель профкома и пострадавший
- б) Государственный инспектор по охране труда
- в) комиссия в составе представителей работодателя и трудового коллектива
- г) комиссия в составе представителей работодателя, трудового коллектива и представителей администрации, отвечающих за охрану труда, где получена травма

9. В Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ» зафиксированы:

- а) права работников, имеющих трехлетний стаж работы
- б) права только для работников высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов
- в) право на 8-часовой рабочий день и оплачиваемый отпуск
- г) права каждого гражданина Российской Федерации на безвредное рабочее место, на возмещение вреда, причинённого ему увечьем или повреждением здоровья, на получение достоверной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте, на отказ от выполнения работ при возникновении непосредственной опасности, на обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты

10. Руководство «Российской системой предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях» (РСЧС) возложено на:

- а) Министерство по делам гражданской обороны
- б) комиссию по чрезвычайным ситуациям
- в) Правительство РФ
- г) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий (МЧС России)

Типовой тест 4. Методы и средства обеспечения безопасности

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1. Из нижеперечисленных вариантов выберите верные. Защитные сооружения гражданской обороны подразделяются на:

- а) чум
- б) палатки
- в) убежища
- г) укрытия

2. Выберите те варианты ответов, которые не относятся к защитным сооружениям гражданской обороны:

- а) убежища

- б) противорадиационные укрытия
- в) палатки
- г) шалаш

3. Сооружения данного вида обеспечивают наиболее надежную защиту людей от ударной волны, светового излучения, проникающей радиации и радиоактивного заражения при ядерных взрывах, от отравляющих веществ и бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов в зонах пожаров:

- а) подвалы
- б) простейшие укрытия
- в) убежища
- г) противорадиационные укрытия

4. Выбрать верное утверждение. К коллективным средствам защиты населения относятся:

- а) самоспасатели
- б) противогаз
- в) убежища
- г) изолирующие респираторы

5. Выбрать неверное утверждение. К коллективным средствам защиты населения относятся:

- а) убежища
- б) простейшие укрытия
- в) респираторы
- г) противорадиационные укрытия

6. К индивидуальным средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) изолирующие костюмы
- б) респираторы
- в) фильтрующие противогазы
- г) защитно-фильтрующая одежда

7. К индивидуальным средствам защиты органов дыхания не относятся:

- а) изолирующие респираторы
- б) фильтрующие противогазы
- в) изолирующие костюмы
- г) защитно-фильтрующая одежда

8. К индивидуальным средствам защиты кожи относят:

- а) изолирующие респираторы
- б) фильтрующие противогазы
- в) изолирующие костюмы (комбинезоны, комплекты)
- г) самоспасатели, шланговые, автономные

9. К индивидуальным средствам защиты кожи не относят:

- а) изолирующие костюмы (комбинезоны, комплекты)
- б) респираторы
- в) фильтрующие противогазы
- г) защитно-фильтрующая одежда

10. К основным видам эвакуации не относятся:

- а) частичная

- б) рассредоточение
- в) частная
- г) неполная

Типовой тест 5. Неотложные состояния и первая медицинская помощь

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1. Для остановки артериального кровотечения в зимний период накладывают жгут продолжительностью не более:

- а) 1 часа
- б) 2 часов
- в) 1,5 часа
- г) 0,5 часа

2. Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки?

- а) сначала с повреждённой конечности, а потом со здоровой
- б) сначала со здоровой конечности
- в) не имеет значения
- г) одежду всегда разрезают в области раны

3. После наложения повязки конец бинта следует:

- а) завязать или зафиксировать его булавкой над здоровой частью тела
- б) зафиксировать в любом месте
- в) завязать или зафиксировать его булавкой над повреждённой частью тела
- г) туго зафиксировать в любом месте

4. Наложение давящей повязки эффективно при:

- а) артериальном кровотечении
- б) паренхиматозном кровотечении
- в) смешанном кровотечении
- г) капиллярном кровотечении

5. Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?

- а) артериальных
- б) паренхиматозных
- в) венозных
- г) капиллярных

6. Острое малокровие возникает при:

- а) умеренной кровопотери
- б) кровопотери средней тяжести
- в) тяжёлой кровопотери
- г) массивной кровопотери

7. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

- а) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой
- б) ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки
- в) ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой
- г) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

8. Как выполняется сердечно-легочная реанимация, если оживление проводят два человека одновременно?

- а) одно надавливание на грудную клетку на одно вдувание воздуха
- б) на одно вдувание воздуха 5 надавливаний на область сердца
- в) 2-3 вдувания – 15 надавливаний
- г) 5 вдуваний воздуха на одно надавливание в области сердца

9. При вывихе плеча пострадавший страдает от боли, чтобы избежать развития болевого шока травмированному человеку необходимо дать:

- а) обезболивающие препараты
- б) жаропонижающие препараты
- в) обезболивающие препараты, но с предварительным уточнением их переносимости
- г) жаропонижающие и антибактериальные препараты

10. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе сустава:

- а) холод на место повреждения и тугое бинтование
- б) приём жаропонижающих препаратов
- в) тепло на место повреждения и наложение шины
- г) обратиться за помощью в медицинское учреждение

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа: Чрезвычайные ситуации. Типы ЧС.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

- «отлично» Студент легко, быстро, правильно решает задачи прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий, в том числе и в нетипичных ситуациях и/или усложненных условиях.

При решении ситуационных задач студент демонстрирует правильный, безошибочный алгоритм оказания первой помощи и действий в чрезвычайной ситуации, действует быстро и уверенно.

Знает несколько алгоритмов действия при одной и той же ситуации, их достоинства и недостатки, способен применить на практике оптимальный для данной ситуации вариант.

Действует правильно не только сам, но и способен к передаче своего практического опыта, привлечению других студентов и их организации для проведения профилактических и спасательных работ.

- «хорошо» Студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

При решении ситуационных задач допускает незначительные ошибки или лишние действия, которые не ухудшают состояние пострадавшего и/или не усугубляют последствия чрезвычайной ситуации.

Знает несколько алгоритмов действия при одной и той же ситуации, но не всегда способен применить на практике оптимальный для данной ситуации вариант.

- «удовлетворительно» При решении ситуационных задач действует в общем и целом правильно, но медленно и неуверенно и/или воспроизводит необходимый алгоритм действий не в полном объеме. При этом его действия не ухудшают состояние пострадавшего и/или не усугубляют последствия чрезвычайной ситуации.

Знает только один алгоритм действия из нескольких возможных в данной ситуации. Знает, как действовать в первые минуты возникновения ЧС, но не знает, что предпринять, если связаться со службами МЧС невозможно.

- «неудовлетворительно» Студент не владеет теоретическим материалом. Не умеет оказывать первую помощь и действовать в условиях чрезвычайной ситуации.

В ходе решения ситуационных задач предпринимает действия, усугубляющие последствия чрезвычайных ситуаций и/или состояние пострадавшего.

1 задание. Вы отдыхали у родных на Кубани, местная речка вышла из берегов, возникла угроза наводнения, Ваша семья получила предупреждение об эвакуации. Ваши действия.

2 задание. В поселке, где Вы отдыхали, внезапно вышла из берегов местная речка, началось наводнение, никто не был предупрежден. Ваши действия.

3 задание. Прошлым летом, когда Вы отдыхали в деревне под Нижним Новгородом, неподалеку начался лесной пожар. Ваши действия вместе с местными жителями.

4 задание. На Рождество Вы оказались в Тайланде, Ваш отель расположен на берегу, поступило предупреждение об идущей с моря волне цунами. Ваши действия.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего триместра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего триместра на кафедрах.

Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (1 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

Примерные вопросы и задания к зачету

Теория

1. Цель, предмет безопасности жизнедеятельности.
3. Безопасность и её виды.
4. Основные принципы обеспечения безопасности, аксиомы безопасности.
5. Понятия «риск», «опасность» и их виды.

6. Классификация опасностей, источники формирования опасностей.
7. Понятия «вредные факторы», «опасные факторы», «предельно-допустимая концентрация (ПДК)».
8. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
9. Признаки, определяющие опасность.
10. Основные положения безопасности жизнедеятельности.
11. Методы обеспечения безопасности.
12. Принципы обеспечения безопасности.
13. Средства обеспечения безопасности.
14. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.
15. Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.
16. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: классификация, основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.
17. Чрезвычайные ситуации социального характера: классификация, основные причины, источники, возможные последствия, мероприятия по их предупреждению, ликвидация последствий.
18. Основные причины и источники опасностей, вызывающих аварии и катастрофы.
19. Ликвидация чрезвычайных ситуаций: организация и проводимые мероприятия, привлекаемые силы и средства.
20. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): назначение, структура, задачи и режимы функционирования.

Практика:

1. Продемонстрируйте работу с огнетушителем углекислотного и порошкового типа.
2. Продемонстрируйте навыки использования СИЗ.
3. Рассчитайте уровень риска при автомобильных катастрофах.
4. Продемонстрируйте последовательность оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.
5. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи при переломах. Особенности оказания первой помощи при переломах свода и основания черепа, ребер.
6. Составьте алгоритм действий при оказании первой помощи: утопление, удушье.
7. Составьте алгоритм действий при оказании первой помощи: синдром длительного сдавливания (Краш-синдром).
8. Особенности оказания первой помощи при ЧС: отравлениях через дыхательные пути (угарным газом, хлором, аммиаком, фосфорорганическими соединениями).
9. Особенности оказания помощи при ЧС: отравлениях через желудочно-кишечный тракт (алкоголем, мухоморами, кислотами и щелочами).
10. Представьте алгоритм действий оказания первой помощи при ЧС: ожоги, отморожения.
11. Продемонстрируйте способы остановки наружного кровотечения. Особенности оказания помощи при внутренних кровотечениях (легочном, кишечном, желудочном).
12. Продемонстрируйте технику сердечно-легочной реанимации на тренажере «Витим».
13. Тепловой и солнечный удар; переохлаждение и обморожение: причины, симптомы, первая медицинская помощь.
14. Первая помощь при попадании инородных тел в глаза, нос, уши, дыхательные пути.
15. Составьте алгоритм действий при оказании первой помощи: укусы ядовитых змей, насекомых, клещей, собак.

16. Составьте алгоритм действий при АХОВ.
17. Составьте алгоритм действий при аварии РОО.
18. Составьте алгоритм действий при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.
19. Составьте алгоритм действий при аварии биологически опасных объектов.
20. Составьте алгоритм действий при оказании на человека физического или психического воздействия.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирована	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирована	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-8, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК-8.1. Знает научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. ИУК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИУК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1. Задания с выбором правильного ответа:

1. Опасные зоны характеризуются:

- а) небезопасным нахождением на их территории
- б) чисто формальным обозначением
- в) реальной опасностью радиации
- г) качеством среды

2. Опасные экстремальные условия труда характеризуются

- а) уровнем загрязнения на рабочем месте
- б) количеством рисков потенциальной опасности
- в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- г) уровнем загрязнения окружающей среды

3. К биологическим источником загрязнения гидросферы относятся:

- а) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
- б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
- в) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды

г) пыль, дым, газы

4. При возникшей опасности звонить по номеру;

- а) 011
- б) 122
- в) 112
- г) 095

2. Задания с выбором нескольких правильных ответов:

5. Национальная безопасность по характеру источников угроз подразделяется на:

- а) политическую безопасность
- б) внутреннюю безопасность
- в) внешнюю безопасность
- г) экономическую безопасность
- д) военную безопасность
- е) социальную безопасность.

6. В зависимости от процесса развития ЧС и численности населения, подлежащего перемещению из опасной зоны, эвакуация может быть:

- а) локальной
- б) местной
- в) региональной
- г) общероссийской
- д) областной
- е) районной .

7. К транспортным авариям относятся:

- а) авиационная авария
- б) авария на ледоколе
- в) авария на электрических сетях
- г) аварии на водном транспорте
- д) железнодорожная авария

3. Задания на установление соответствия:

8. Задание на соответствие

1. Резаная	а) рана имеет неровные зазубренные края
2. Рванная	б) рана по внешнему виду напоминает ушибленную или рваную, иногда обильно кровоточит
3. Колотая	в) края ровные, рана сильно кровоточит
4. Укушенная	г) рана имеет узкое входное отверстие, но очень глубокая, сопровождается повреждением внутренних органов и обильным кровотечением
	д) края раны неровные, кровотечение слабое, отмечается значительное повреждение окружающих рану тканей

9. Задание на соответствие

1. Венозное 2. Капиллярное 3. Артериальное 4. Смешанное	а) кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозного; б) кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей; в) кровь темно-вишневого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струей г) выход одновременно артериальной и венозной крови за пределы сосудистого русла. д) истечение крови из поврежденных сосудов кожи, слизистых оболочек.
--	--

10. Задание на соответствие

1. Ощущается лишь небольшой частью населения 2. Легкое повреждение зданий 3. Крупные трещины в почве 4. Каменные дома полностью разрушаются	а) 3 балла; б) 8 баллов; в) 11 баллов г) 10 баллов, д) 5 баллов.
--	--

4. Задания на установление правильной последовательности:

11. Укажите порядок действий:

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытается сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.

1. Предложить пострадавшему обильное теплое питье.
2. Накрыть спину чистой простыней
3. Снять с пострадавшего рубашку.
4. Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину.
5. Предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина при переносимости.
6. Перевернуть на живот.

12. Установите последовательность действий, когда разбился ртутный градусник:

1. Хорошо проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом
2. Приступить к сбору осколков термометра и шариков ртути
3. Место несколько раз протереть тряпочкой с раствором марганцовки
4. Пакет с мусором сдать в ближайший центр демеркуризации, куда следует прийти с паспортом
5. Вывести из помещения детей и животных, закрыть окна и двери во избежание сквозняков

5. Задания с развернутым ответом:

13. Какими устройствами оборудуются производственные помещения, в которых проводятся работы с сильнодействующими химическими веществами и агрессивными жидкостями (жидкими химическими соединениями, растворами и смесями, способными разрушать различные материалы, а также вызывать химическое повреждение слизистых оболочек и кожных покровов тела работника)?

14. Какое количество химических веществ должно находиться на рабочем месте?

КЛЮЧ К ЗАДАНИЯМ С ВЫБОРОМ И ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ (УК 8)

Номер задания	Ответ
1	а
2	в
3	б
4	в
5	б, в
6	а, б, в
7	а, г, д
8	1-в 2-а 3-г 4-б
9	1 – в 2 – д 3 – б 4 – г.
10	1-а 2-д 3-б 4-г
11	3, 6, 2, 4, 5, 1
12	5, 2, 3, 1, 4
13	Устройствами для промывания слизистых и кожного покрова
14	Не должно превышать сменной потребности.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл –отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	80-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	70-79
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 69

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.