

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.
Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	22.03.02 Metallurgy
Направленность (профиль)	Технология материалов
Форма обучения	Заочная
Триместр(ы)	5

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами дисциплины «Физическая культура и спорт».

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания закономерностей функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать систему практических умений и навыков, способствующих поддержанию уровня физической подготовки: грамотного распределения нагрузки; умению вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма;
- сформировать опыт творческого использования средств физической культуры и спорта для овладения методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности жизни.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	УК-7.1 Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни УК-7.2 Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма УК-7.3 Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
Формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к	научно-исследовательский	Включение в социокультурную среду путем формирования у студентов практических умений и навыков в

1	Тема 1. Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности.	6	2		2		4
2	Тема 2. Ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности: укрепление здоровья, физическое совершенствование и формирование здорового образа жизни.	4					4
3	Тема 3. Современное Олимпийское и физкультурно-массовое движения.	4					4
4	Тема 4. Организация и проведение спортивно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий во внеучебное время.	6	2		2		4
5	Тема 5. Способы индивидуальной организации, планирования, регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.	6					6
6	Тема 6. Основные формы и виды физических упражнений.	6					6
7	Тема 7. Роль физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укрепления здоровья. Вредные привычки, причины их возникновения и пагубное влияние на здоровье.	6					6
8	Тема 8. Особенности техники безопасности и профилактики травматизма, профилактические и восстановительные мероприятия при организации и проведении спортивно-массовых и индивидуальных форм занятий физической культурой и спортом.	4					4
9	Тема 9. Физкультурная минутка как форма физкультурно-оздоровительной работы.	8					8
10	Тема 10. Основы сбалансированного питания.	10	2		2		4
11	Тема 11. Спортивные и подвижные игры.	8					8
Зачет зачет		4					
Всего – по триместру		72	6		6		62
Итого – по дисциплине		72	6		6		60

3.2. Занятия лекционного типа

Учебным планом не предусмотрены

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

ТРИМЕСТР 5

Практическое занятие 1.

Тема: Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности.
Перечень заданий: работа с учебным материалом по дисциплине. Составление таблицы видов физического воспитания и компонентов физической культуры. Работа с текстом по краткой истории физической культуры.

Практическое занятие 2.

Тема: Организация и проведение спортивно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий во вне учебное время.

Перечень заданий: составление плана проведения спортивно-оздоровительного мероприятия. Составление обязанностей организаторов спортивных мероприятий.

Практическое занятие 3.

Тема: Основы сбалансированного питания.

Перечень заданий: анализ литературы по сбалансированному питанию. Расчет индивидуальных энергозатрат. Составление таблицы наличия белков, жиров и углеводов в продуктах питания.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

Учебным планом не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: закрепление материала по конспекту лекции, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций к докладам, подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559943> (дата обращения: 22.03.2025).

2. Теоретические основы дисциплины "Физическая культура и спорт" : учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки высшего образования - бакалавриата / составители Е. А. Сергиевич, Л. П. Пягай ; Омская гуманитарная академия. - Омск : ОмГА, 2018. - 224 с. - Библиогр.: с. 221-224. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7828/read.php> (дата обращения: 22.03.2025) . - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный

3. Физическая культура и спорт : учебное пособие / составители: В. М. Кравченко, Л. А. Бартновская, Н. А. Попованова ; Красноярский государственный педагогический университет. - Красноярск : КГПУ, 2019. - 188 с. - Библиогр. в конце глав. - URL:

<https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/8715/read.php> (дата обращения: 22.03.2025) . - ISBN 978-5-00102-244-2. - Текст : электронный

5.2. Дополнительная литература

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536113> (дата обращения: 22.03.2025).
2. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие для очной и заочной форм обучения направления "Физическая культура" профилей подготовки: "Физкультурное образование", "Спортивная тренировка", "Физкультурно-оздоровительные технологии" / Е. А. Короткова [и др.] ; Тюменский гос. ун-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр. : с. 118-119. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4359/read.php> (дата обращения: 22.03.2025) . - ISBN 978-5-400-01018-7. - Текст : электронный
3. Данилов, А. В. Физическая культура : учебное пособие / А. В. Данилов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-906958-85-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115679> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.<http://moodle.ggpi.org/> - Дополнительные материалы к курсу «Физическая культура и спорт»
- 2.<http://gto.ru/> - Материалы по практическому тестированию к курсу «Физическая культура и спорт»

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус __1__, аудитории(я) _411__.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ Триместр	Объем аудит. работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максималь ное (норматив) количество баллов	Поощрения	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	прак	КСР					
Физическая культура и спорт / 5 Триместр		6		1. Контроль посещаемости практических занятий	6	+ 5 баллов за посещение всех занятий + 5 баллов за выполнение всех тестов	-1 балл непосещени е акад. часа по неуважитель ной причине - 3 балла за невыполнен ие задания в установленн ые сроки	Допуск к зачету – 50% (26 баллов) «автомат» при зачете – 70% (45 баллов)
				2. Работа на практических занятиях	3*3=6			
				3. Работа на занятиях самостоятельной работы	31			
				<u>Формы контрольных мероприятий</u>				
				1. Тестирование	5			
				2. Устный опрос	5			
				<u>Компенсационные мероприятия</u>				
				1. Презентация	5			
ИТОГО				53 (без компенсации)				

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
 при необходимости внесения изменений на следующий год –
 оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Фонд оценочных средств для т промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Физическая культура и спорт» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень компетенций с указанием результатов сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-7.1. Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИУК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИУК-7.3. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: *тестирование, контрольная работа*

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания.

Типовой тест.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции: УК-7: УК-7.1: УК-7.2; УК-7.3

Время выполнения заданий: 15 минут.

Критерии оценивания:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;

- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1. Физическая культура это:

- а) Часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.
- б) Часть общей культуры человечества, которая представляет собой физкультурно-спортивную деятельность по реализации ценностей физкультурного образования, а также в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.
- в) Культура человечества, направленная на творческую деятельность по созданию физкультурно-спортивных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания населения Российской Федерации.
- г) Культура человечества, которая представляет собой физкультурно-спортивную деятельность по реализации ценностей физического образования и воспитания, физической подготовленности и развития, оздоровления и воспитания людей.

1. Какая страна является родиной Олимпийских игр?

- а) Рим.
- б) Китай.
- в) Древняя Греция.
- г) Италия.

2. В каком году и где создан Международный олимпийский комитет?

- а) В 1894 году в Париже.
- б) В 1896 году в Лондоне.
- в) В 1905 году в Греции.
- г) В 1908 году в Лондоне.

3. Кто является основоположником системы физического воспитания, основу которой составило «гармоническое, всестороннее развитие деятельности человеческого организма»?

- а) Л.П. Матвеев.
- б) Г.Г. Бенезе.
- в) П.Ф. Лесгафт.
- г) Н.А.Семашко.

4. Какими показателями характеризуется физическое развитие?

- а) Наследственностью, конституцией, антропометрическими показателями;
- б) Росто-весовыми показателями.
- в) Телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья.
- г) Физической подготовленностью.

5. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение:

- а) физической подготовленности человека к жизни;
- б) подготовки к профессиональной деятельности.
- в) восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления.
- г) подготовки к спортивной деятельности.

6. Три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания-

- а) Развивающие, коррекционные, специфические.

- б) Воспитательные, оздоровительные, образовательные.
 - в) Общепедагогические, компенсаторные, гигиенические.
 - г) Развивающие, оздоровительные, гигиенические.
7. Оптимальная мера всесторонней физической подготовленности и гармонического физического развития, соответствующая требованиям трудовой и других сфер жизнедеятельности, отражает:
- а) физическое совершенство человека.
 - б) физическое развитие человека.
 - в) физическое состояние человека.
 - г) физическую форму человека.
8. Достигнутые результаты в физическом совершенствовании человека и степень использования приобретенных двигательных качеств, навыков и специальных знаний в повседневной жизни, характеризуют:
- а) Физическое образование субъекта.
 - б) Физическую культуру личности.
 - в) Физическое развитие индивида.
 - г) Физическое совершенство человека.
9. Назовите основные показатели развития физической культуры личности.
- а) Культура движений и широкий фонд жизненно необходимых двигательных умений и навыков (бег, прыжки, метания, плавание, передвижения на лыжах).
 - б) Гигиенические навыки и привычки повседневно заботиться о своем здоровье, закаливании организма, физической подготовленности.
 - в) Уровень физических качеств; знания в области физической культуры; мотивы и интересы к физическому совершенствованию; соблюдение гигиены и режима.
 - г) Росто-весовые показатели.

Форма контроля 2 – Типовая контрольная работа.

Типовая контрольная работа.

Проверяемые компетенции индикаторы достижения компетенции: УК-7: УК-7.1: УК-7.2. УК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут.

Критерии оценивания:

Для получения оценки «удовлетворительно» предлагается выполнить одно задание.

Для получения оценки «хорошо» предлагается выполнить два задания.

Для получения оценки «отлично» предлагается выполнить все задания.

1. Составить конспект спортивно-оздоровительного мероприятия.
2. Составить комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств.
3. Разработать подвижную игру для развития координации обучающихся младшего школьного звена.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего триместра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.

5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего триместра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-7: ИУК-7.1: ИУК-7.2., ИУК-7.3.

Примерные вопросы и задания к зачету:

1. Значение физической культуры для улучшения здоровья. Составить План мероприятий на одну четверть для образовательной организации по физической культуре и спорта.
2. Определение понятия "Физическая культура". Перечислить объекты спорта, на которых осуществляются занятия физкультурой и спортом.
3. Средства лечебной физкультуры для студентов, занимающихся в специальных медицинских группах. Составить комплекс упражнений лечебной физической культуры для студентов с проблемой избыточного веса.
4. Виды утомления и его признаки при занятиях физическими упражнениями. Разработать рекомендации восстановления после переутомления.
5. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Разработать инструкцию по охране труда во время проведения занятий в спортивном зале.
6. Физические упражнения, применяемые на занятиях по легкой атлетике. Разработать комплекс упражнений для круговой тренировки.
7. Физические упражнения, применяемые на занятиях по баскетболу. Разработать комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств у баскетболистов.
8. Физические упражнения, применяемые на занятиях по волейболу. Разработать комплекс упражнений для развития прыгучести у волейболистов.
9. Самоконтроль физического состояния во время занятий физической культурой. Составить рекомендации по самоконтролю во время занятий физической культурой.
10. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни студента. Разработать рекламный плакат или афишу мероприятия.
11. Социальные функции физической культуры. Составить рекомендации для социализации занимающихся спортивными играми.
12. Современное состояние физической культуры и спорта. Перечислить виды спорта развивающиеся в регионе.
13. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей. Составить комплекс упражнений для укрепления мышц спины.
14. Физическая культура и ее роль в решении социальных проблем. Разработать план мероприятий привлечения населения к физической активности.
15. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности. Составить комплекс упражнений для поддержания физической подготовки в профессиональной деятельности.
16. Основные положения организации физического воспитания в вузе. Составить рекомендации по физическому воспитанию обучающихся студентов в вузе.

17. Взаимосвязь физкультурно-спортивной деятельности и общекультурного развития студентов. Составить план мероприятий по физкультурно-спортивной деятельности в вузе.
18. Классификация и характеристика форм занятий в физическом воспитании (урочные и неурочные). Составить конспект урочного или неурочного занятия по легкой атлетике.
19. Особенности занятий по физическому воспитанию в учебных отделениях (основное, специальное, спортивное). Составить комплекс упражнений для проведения занятия в спортивном учебном отделении.
20. Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. Составить комплекс прикладных упражнений.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: зачет – на последнем занятии по дисциплине. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов, то сдает зачет по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.

5. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-7: ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-7.3.

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-7.1. Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИУК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИУК-7.3. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

Время выполнения заданий: 30 минут.

Задания с выбором одного правильного

- Что предусматривает метод регламентированного упражнения?
 - а) твердо предписанную программу движений, точное дозирование нагрузки, создание или использование внешних условий;
 - б) может быть применён на основе любых физических упражнений;
 - в) сопоставление сил занимающихся в условиях упорядоченного соперничества за первенство или высокое достижение;
 - г) деятельность организуется с замыслом, предусматривающим достижение определенной цели.
- Для сдачи норм ГТО используют испытание «челночный бег». Выберите расстояние и количество повторений упражнения:
 - а) 2 раза по 15 метров;
 - б) 3 раза по 10 метров;
 - в) 5 раз по 10 метров;
 - г) 3 раза по 15 метров.
- Наклон вперед из положения «стоя на гимнастической скамье» - это упражнение на определение:
 - а) ловкости;
 - б) выносливости;
 - в) силы;

г) гибкости.

4. Что определяет техника безопасности?

- а) навыки знаний физических упражнений без травм;
- б) комплекс мер направленных на обучение правилам поведения, правилам страховки и самостраховки, оказания доврачебной помощи;
- в) правильное выполнение упражнений;
- г) организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.

2. Задания с выбором нескольких правильных ответов:

Выберите два правильных ответа.

5. Динамическая сила необходима при:

- а) запрыгивании на тумбу с медицинболом;
- б) при толкании ядра;
- в) гимнастике;
- г) беге.

Выберите два правильных ответа.

6. Упражнение на развитие силы мышц нижних конечностей НЕ включает в себя:

- а) запрыгивание на гимнастическую скамейку двумя ногами;
- б) поднимание туловища из положения «лежа на спине»;
- в) многократные подбрасывания набивного мяча над собой и ловля его;
- г) прыжки на скакалке на двух ногах, на одной ноге.

Выберите два правильных ответа.

7. Выберите вид физической деятельности, который обеспечивает наибольший эффект, нацеленный на оздоровление:

- а) регулярные занятия оздоровительными физическими упражнениями на свежем воздухе;
- б) аэробика;
- в) альпинизм;
- г) оздоровительные прогулки на свежем воздухе.

3 Задания на установление соответствия:

8. Установите соответствие:

На развитие какого физического качества в большей степени направлено упражнение:

Физическое качество		Физическое упражнение	
1	Сила	а	Подтягивание на высокой перекладине
2	Быстрота	б	Челночный бег
		в	Бег на 60м
		г	Передвижение на брусьях в упоре на руках
		д	Запрыгивание на тумбу с медицинболом

9. Установите соответствие между видами спорта и двигательными способностями, которые их развивают в большей степени

Виды спорта	Двигательные способности
-------------	--------------------------

1	Тяжелая атлетика	а)	Скоростные
2	Баскетбол, борьба, акробатика	б)	Силовые
3	Спринт	в)	Выносливость
4	Марафон	г)	Координационные

10. Установите соответствие: Что из перечисленного относится к той или иной группе средств физической культуры:

	Группы средств		Содержание
1	Оздоровительные силы природы	а	режим
2	Гигиенические факторы	б	солнце
		в	общественная и личная гигиена
		г	вода
		д	питание
		е	воздух

4. Задания на установление правильной последовательности:

11. Установите последовательность видов процедур закаливания водой:

- а) душ;
- б) обтирание;
- в) купание;
- г) обливание.

12. Установите последовательность действий в подготовительной части урока:

- а) общая разминка;
- б) специальная разминка;
- в) приветствие, построение;
- г) установочные действия.

5. Задания с развернутым ответом:

13. Положение туловища, ног и рук перед началом упражнения, от которого зависят дифференциация нагрузки на мышцы (динамическая, статическая), степень нагрузки, устойчивое положение тела, сложность упражнения, амплитуда движения, комбинация двигательных действий – это?

14. Проводится для снижения локального утомления. В основном, необходимо для людей умственного труда. Бывает индивидуальная и коллективная. Способствует предупреждению заболеваний, вызываемых специфическими условиями труда в отдельных профессиях. Что это?

КЛЮЧ К ЗАДАНИЯМ С ВЫБОРОМ И ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ (УК 7)

Номер задания	Ответ
---------------	-------

1	а
2	б
3	г
4	б
5	а, б
6	б, в
7	а, г
8	1-а,г,д 2-б,в
9	1-б 2-г 3-а 4-в
10	1-б, г, е 2-а, в, д
11	б, г, а, в
12	в, г, а, б
13	Исходное положение
14	Физкультминутка

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл –отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;

- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

Уровни освоения индикаторов достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	80-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	70-79
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 69

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-7.1. Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИУК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИУК-7.3. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 (Изучается в течение одного триместра). Основные правила игры в шахматы. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, дискуссия о здоровом образе жизни. Особенности инклюзивного образования. Тренинг на сплочение коллектива с учетом различий в физическом здоровье группы. Знакомство с историей шахмат, правилами игры в шахматы, фигурами, их ходами. Индивидуальная и групповая отработка ходов. Ценность шахматных ходов. Изучение правил игры в шахматы, рокировка, взятие на проходе, шах, мат, правило хода. Линейный мат, мат ферзем, мат ладьей, мат двумя слонами. Анализ простейших шахматных этюдов для закрепления навыков игры с учетом индивидуальных особенностей студентов и их возможностей здоровья. Упрощенные варианты игры в шахматы. Шахматная нотация. Запись ходов для протоколов партий, с учетом особенностей здоровья студентов. Игра в шахматы с записью ходов. Шахматный этикет. Шахматные часы. Шахматный контроль. Шахматные звания и рейтинги. Проведение турнира с приглашением медработника.

Раздел 2 (Изучается в течение одного триместра). Тактические приемы игры в шахматы. Организация занятий по шахматам в условиях инклюзивного образования. Беседа по технике безопасности на занятиях. Дебют партии. Развитие фигур. Создание материального преимущества. Шахматная угроза. Темп. Промежуточный ход. Форсированная игра. Дебютные катастрофы. Середина партии, тактические приемы. Развитие материального превосходства. Создание плана игры, например размены фигур с переходом на эндшпильную игру, атака на короля и т.д. Эндшпиль — завершающая стадия партии. Наличие небольшого количества фигур. Недопустимость ошибок и большая цена

каждой фигуры. Защита и атака, постановка мата. Характеристика шахматных турниров и составление шахматной таблицы. Вилка- нападение на две фигуры одновременно. Связка — нападение на фигуру, создавая угрозу более сильной фигуре, связанной с первой. Отвлечение — ситуация, когда фигура перестает выполнять свое назначение, например, защиту другой фигуры. Рентген — ситуация, когда дальнобойная фигура действуя на другую фигуру угрожает более сильной фигуре, если первая может отойти. Проведение сеанса одновременной игры с разрядником с учетом психологической и физической нагрузки на студентов, в том числе на студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по обучению студента с нарушением ОДА:

1. Создание специальных условий в аудитории для занятий: специально организованное посадочное место (стол с наклоном, если требуется стул с регулируемой спинкой)
2. Подготовка раздаточного материала или опорных схем для работы на лекциях и семинарских занятиях.
3. Проведение пассивной физкультминутки (например, попросить сделать его пальчиковую или зрительную гимнастику, если требуется, можно провести активную физкультминутку)
4. Если у студента имеются нарушения плечевого пояса, то необходимо подготовить материал лекций и семинарских занятий в виде кратких аннотаций.

Рекомендации по обучению слабовидящего студента

1. Рабочее место человека с нарушенным зрением должно быть в центре помещения (аудитории, класса). На первой второй парте. Лучше если есть дополнительное освещение.
2. Преподавателю не желательно стоять при ведении занятий против света, на фоне окна.
3. При выполнении заданий (контрольные, самостоятельные, тесты) предусмотреть больше времени на выполнение, чем остальным студентам, особенно, если дается письменное задание. Это связано с тем, что у слабовидящих темп работы более низкий.
4. Использовать упражнения для снятия зрительного напряжения (зрительная гимнастика)
5. Преподаватель, ведущий семинарские занятия должен говорить более медленно, ставить четкие вопросы, не торопить студента с ответом (пауза для обдумывания до минуты)
6. Материал помещаемый на доску должен быть крупнее, чем обычно, хорошо видимый по контуру, силуэту
8. Размещать объекты на доске следует таким образом, чтобы они не сливались в единую линию, пятно, а хорошо выделялись по отдельности.
9. При знакомстве с какими-то объектами снизить темп занятия, т.к. требуется более длительное время для зрительного восприятия.
10. На занятиях чаще использовать указку для прослеживания материала.
11. Использовать дополнительный материал при объяснении темы на семинарском занятии (контур, силуэт, индивидуальные карточки с более крупным шрифтом и т.п.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (АДАПТИВНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ)

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитоогового контроля по дисциплине Физическая культура и спорт (адаптивная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ)

- 1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Физическая культура и спорт (адаптивная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.
- 1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, итогового) осуществляется по 4-балльной шкале.
- 1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-7.1. Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИУК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИУК-7.3. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестирование, контрольная работа.

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания
тест, контрольная работа

Раздел 1.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-7; ИУК-7.1, ИУК-7.2.

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

правильный ответ — 1 балл, неправильный ответ — 0 баллов.

90-100% правильных ответов — отлично;

70-89% - хорошо;

50-69% - удовлетворительно;

менее 50% - неудовлетворительно.

1. *Культура общения включает в себя:* а) соблюдение этикета;
б) знания теории шахмат;
в) психологическое здоровье,
г) знание психологии личности.

2. *Для сплочения коллектива следует:*
а) проводить индивидуальную работу по игре в шахматы;
б) организовывать индивидуальные турниры;
в) проводить тренинг;
г) повышать уровень самообразования.

3. *Ферзь обозначается буквой:*
а) А,
б) К,
в) Ф;
г) С

4. *Позиционное преимущество зависит от:*
а) развития фигур;
б) тактики;
в) стратегии;
г) культуры.

5. *Материальное преимущество зависит от:*
а) соотношения фигур;
б) дебюта партии;
в) тактики игры;
г) стратегии игры.

Форма контроля 2– Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-7: ИУК-7.1: ИУК-7.2., ИУК-7.3.

Время выполнения заданий: 30 минут.

Критерии оценивания:

очень высокий уровень (отлично)- студент полностью знает материал, выделяет доминанты, приводит примеры, имеет свою позицию;

высокий уровень (хорошо) — студент в основном знает материал с небольшими неточностями, выделяет доминанты, приводит примеры, имеет свою позицию;

средний уровень (удовлетворительно) — студент допускает неточности, есть пробелы в содержании материала, с трудом выделяет главные мысли;

низкий уровень (неудовлетворительно) — студент неправильно отвечает, что свидетельствует о незнании материала, не выделяет (доминанты), с трудом приводит примеры.

1 вариант

1. Расскажите о правилах турнира?
2. Как организовать командный турнир?
3. Как подвести итоги турнира?

2 вариант

1. Как подготовить помещение для шахматного турнира?

2. Что представляет собой сеанс одновременной игры?
3. Какие качества развивает сеанс одновременной игры?

Раздел 2.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест:

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-7: ИУК-7.1: ИУК-7.2., ИУК-7.3.

Время выполнения заданий: 5 минут

Критерии оценивания: правильный ответ — 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

90-100% правильных ответов — отлично;

70-89% - хорошо;

50-69% - удовлетворительно;

менее 50% - неудовлетворительно.

1. *Культура общения не включает в себя:*

- а) соблюдение этикета;
- б) коммуникабельность;
- в) психологическое здоровье;
- г) умение играть в шахматы.

2. *В эндшпиле ставится задача:*

- а) создать материальное превосходство;
- б) создать позиционное превосходство;
- в) поставить мат;
- г) разработать план игры.

3. *В блицтурнире переключение часов и ходы делаются:*

- а) одной рукой;
- б) разными руками;
- в) просят судью переключить часы;
- г) нет правил по переключению часов и передвижением фигур.

4. *Тактика представляет собой:*

- а) реализацию замысла в ближайшей перспективе;
- б) реализацию замысла в дальней перспективе;
- в) реализацию замысла в средней перспективе;
- г) миттельшпиль.

5. *Что такое турнир:*

- а) соревнование;
- б) праздник;
- в) спартакиада;
- г) бойцовский поединок

Форма контроля 2—Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций УК-7: ИУК-7.1: ИУК-7.2., ИУК-7.3.

Время выполнения заданий: 20 минут.

Критерии оценивания:

очень высокий уровень (отлично)- студент полностью знает материал, выделяет доминанты, приводит примеры, имеет свою позицию;

высокий уровень (хорошо) — студент в основном знает материал с небольшими неточностями, выделяет доминанты, приводит примеры, имеет свою позицию; средний уровень (удовлетворительно) — студент допускает неточности, есть пробелы в содержании материала, с трудом выделяет главные мысли; низкий уровень (неудовлетворительно) — студент неправильно отвечает, что свидетельствует о незнании материала, не выделяет (доминанты), с трудом приводит примеры.

1 вариант.

1. Как поставить линейный мат?
2. Можно ли делать рокировку во время шаха?
3. Составьте турнирную таблицу для 5 игроков.
4. Запишите несколько начальных ходов партии.

2 вариант.

1. Составить комплекс упражнений по дыхательной гимнастике.
2. Почему в дебюте партии необходимо грамотно развивать фигуры?
3. В чем отличие игры в шахматы от упрощенных вариантов игры в шахматы?
4. Предложите свой вариант упрощенной игры в шахматы?

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего триместра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего триместра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-7: ИУК-7.1: ИУК-7.2., ИУК-7.3.

Примерные вопросы и задания к зачету (раздел 1).

1. Сущность инклюзивного образования на примере нозологии по выбору.
2. Нормативные документы в области инклюзивного образования. Их реализация в институте.
3. Создание образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ее реализация на примере обучения в институте.
4. Формы и методы инклюзивного образования в практике обучения в институте.
5. Контроль знаний для учащихся с ОВЗ.
6. Права и обязанности участников инклюзивного образования.
7. Исторические аспекты развития шахматной игры.

8. Шахматная доска. Продемонстрировать начальную расстановку фигур на доске.
9. Ходы фигур и пешек. Показать взаимодействие фигур на шахматной доске.
10. Цель шахматной игры. Постановка шаха и мата. Представить примеры матовой ситуации.
11. Необычные шахматные ходы фигур и пешек. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки в ферзя.

Примерные вопросы и задания к зачету (раздел 2).

1. Ничья в шахматной партии. Позиция патовая. Трехкратное повторение ходов.
2. Запись ходов в партии и относительная ценность фигур.
3. Представить элементарные шахматные приемы вилку и связку.
4. Стадии партии. Дебют, Миттельшпиль и эндшпиль.
5. Показать мат одинокому королю и разнообразие шахматных позиций.
6. Игры в турнирах. Шахматный этикет. Контроль. Шахматные часы.
7. Продемонстрировать разбор и анализ тактических приемов. Связка.
8. Продемонстрировать разбор и анализ тактических приемов. Отвлечение.
9. Продемонстрировать разбор и анализ тактических приемов. Открытое нападение.
10. Продемонстрировать разбор и анализ тактических приемов. Блокировка.
11. Продемонстрировать разбор и анализ тактических приемов. Освобождение линии.
12. Продемонстрировать разбор и анализ тактических приемов. Уничтожение защиты.
13. Организация занятий по шахматам в условиях инклюзивного образования.

4.3 Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: зачета - на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов, то сдает зачет по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации

проводится преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5 Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-7: ИУК-7.1: ИУК-7.2., ИУК-7.3.

Код компетенции	УК-7
Формулировка компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-7.1. Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИУК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИУК-7.3. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

Время выполнения заданий: 15 минут.

1. Какая страна родина шахмат?

- а) Россия;
- в) Индия;
- б) Китай;
- г) Тува.

2. Сколько полей на шахматной доске?

- а) 48;
- в) 50;
- б) 64;
- г) 16.

3. Что такое диаграмма?
- Начальная позиция;
 - Материальное преимущество;
 - Запись шахматной игры;
 - Печатное изображение шахматной игры.
4. Найди среди фигур тяжелую фигуру:
- Конь;
 - Ладья;
 - Слон;
 - Пешка.
5. Назови среди фигур легкую фигуру:
- Ферзь;
 - Слон;
 - Пешка;
 - Ладья.

Ключ к тесту

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Вариант правильного ответа	в	б	г	в	в

Практическое задание

Напишите как поставить линейный мат _____.

Ключ к практическому заданию:

Линейный мат, в шахматах — мат тяжёлыми фигурами, обычно двумя ладьями (реже ладьёй и ферзём, двумя ферзями). Ладьи располагаются на соседних вертикалях, отсекая короля противника к краю доски. При приближении короля противника к ладье — ладьи переходят на другой край доски и отсечение происходит по той же схеме.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенций и индикатора достижения компетенций

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.